

FICHA INFORMATIVA DE ASISTENCIA TÉCNICA

Nombre del Proceso	Facilitación de aprendizajes con perspectiva de género y derechos humanos.
Lugar	Estado de Puebla, México
Fecha	Del 08 al 11 de mayo del 2018
Duración	Cuatro días de capacitación
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer capacidades de funcionarios/as de instituciones de ombudsman (11) dotándoles de herramientas teóricas y metodológicas para diseñar y facilitar actividades formativas (con técnicas y metodologías activas y participativas) incorporando el enfoque de género en general y en particular sobre igualdad de género y derechos humanos. 2. Compilación de materiales bibliográficos y didácticos que sirvan para desarrollar eventos formativos sobre enfoque de género, igualdad de género, igualdad de género y derechos humanos, metodología activa y participativa.
Antecedentes	<p>El Proyecto de Fortalecimiento de la Federación Iberoamericana del Ombudsman (PROFIO), financiado por el Ministerio Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), desde 2013, apoya el esfuerzo de la Red de Defensorías de Mujeres de la FIO para fortalecer su labor de protección, promoción y difusión de los derechos humanos de las mujeres, mediante la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de defensa de los derechos humanos.</p> <p>PROFIO, en estrecha coordinación con la Red, ha desarrollado una capacitación asesorada orientada a resultados, con el objetivo incorporar la perspectiva de género en el trabajo diario de las Defensorías. El proceso inició con la participación de cinco defensorías, una por cada región geográfica de la FIO (Europa, América del Norte, América Central, Región Andina y Región Sur). A la fecha, son parte de este proceso de fortalecimiento de capacidades, quince instituciones, las cuales realizaron diagnósticos de género institucionales, con base en los cuales formularon sus políticas de género y planes de acción.</p> <p>En el proceso de implementación de las políticas, las defensorías han avanzado en cambios institucionales, en la gestión del talento humano, en su estructura, en sus sistemas de información, en los servicios que brindan a la población usuaria, entre otros. Entre las necesidades de asistencia técnica identificadas por algunas de las instituciones está la asesoría para incorporar la perspectiva de género en los procesos de formación y capacitación institucional.</p>
Modalidad	Presencial
Población meta	<p>Un funcionario o una funcionaria por institución, con el siguiente perfil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal con cierto nivel de familiarización con el enfoque de género en los procesos de cambio institucional; especialmente, con mente abierta al cambio de paradigmas. 2. Funcionario/a clave del área de educación (que ha estado involucrado/a en procesos de formación o capacitación institucional, internos o dirigidos a grupos metas); personal especializado en dichos temas que tenga actitud abierta frente a las posibilidades de aprendizaje de cualquier persona, independientemente de su nivel académico formal. 3. Personal que tenga tiempo y disponibilidad para facilitar actividades educativas en sus respectivas instituciones, incorporando el enfoque de igualdad de género y derechos humanos.

	<p>4. Funcionario/a con nivel de decisión, el/la cual tienen perspectiva de permanencia en la institución, que asume el compromiso de proponer reformas en los procesos de formación y capacitación institucional, en el corto y mediano plazo, para proteger mejor los derechos humanos de grupos metas.</p>	
<p>Metodología de Capacitación</p>	<p>El taller se desarrollará con metodologías activas y participativas; con principios pedagógicos y técnicas para facilitar los aprendizajes en los distintos temas, que pueden resumirse bajo el concepto de una educación participativa, significativa, activa y constructiva.</p> <p>ESQUEMA DE CONTENIDOS DEL TALLER</p> <p>A. Herramientas teóricas y metodológicas para la facilitación de aprendizajes con perspectiva de género e interseccionalidad.</p> <p>B. Diagnóstico previo.</p> <p>C. EG y elementos de la planificación y ejecución de actividades educativas.</p> <p>D. Transversalización del enfoque de género en las IDH. Campos de acción y retos para las IDH</p>	
<p>Instituciones miembros de la FIO convocadas</p>	<p>OPC de Puerto Rico. CNDH de México PDH Guatemala. PDDH El Salvador. CONADEH Honduras DH Costa Rica. DP Colombia.</p>	<p>INDDHH DP de Uruguay. PFDC Brasil CEDH Puebla, México. CEDH, Nuevo León, México. CEDH, Baja California, México PDH del Estado de Guanajuato, México</p>
<p>Asistencia Técnica</p>	<p>PROFIO brinda asistencia técnica correspondiente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño metodológico, conceptual y temático del proceso de capacitación • Transporte aéreo hasta la Ciudad de México (CDMX). • Seguros para asistentes durante el evento de formación presencial • Alojamiento a las y los participantes que vienen del extranjero en el Hotel NH Puebla, con desayuno incluido (durante el evento de formación presencial). • Almuerzos durante el evento de formación presencial • La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla (CDHEP) México (sede del evento), institución anfitriona del evento proporcionará: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recepción en el aeropuerto de la CDMX y traslado de participantes a Puebla, el día previo al evento. Asimismo, el traslado al aeropuerto el día posterior al Taller. ✓ Local (salón principal y salas accesorias) para el desarrollo del taller en sus instalaciones. ✓ Coffe break ✓ Equipos multimedia, pantallas, paleógrafos, etc, <p>((*) Instituciones homólogas estatales, de México, que participen cubren sus gastos de estadía (alojamiento, alimentación fuera del horario del taller)</p> <p>((**) Cada institución participante asumirá viáticos de su personal.</p>	
<p>ANEXOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Metodológico del Taller 	

Listado de Participantes, país, institución y cargo

No.	País	Nombre y apellido	Institución	Cargo
1	BRASIL	Paulo Gilberto Cogo Leivas	Procuraduría Federal de los Derechos Ciudadanos de Brasil	Fiscal Regional de la República. Miembro de Equipo de TDSR
2	COLOMBIA	Elsa Gladys Cifuentes	Defensoría del Pueblo de la República de Colombia	Defensora Regional de Risaralde
3	COSTA RICA	Rebeca Gallardo Barquero	Defensoría de los Habitantes de la Republica de Costa Rica	Miembro del Equipo de Promoción y Divulgación
4	EL SALVADOR	Ana Marcela García Rivas	Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de la República de El Salvador	Jefa de la Unidad de Atención Especializada para Mujeres Víctimas de Violencia
5	GUATEMALA	Miriam Catarina Roquel Chavez	Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de la República de Guatemala	Procuradora Adjunta I
6	HONDURAS	Francia Guadalupe Maradiaga Sanabria	Comisionado Nacional de los Derechos Humanos de la República de Honduras	Coordinadora de la Defensoría de Personas con VIH y Diversidad Sexual
7	PUERTO RICO	Maricarmen Rivera González	Procurador del Ciudadano del Estado Libre y Asociado de Puerto Rico	Investigadora de Reclamaciones, OPC Mayagüez
8	URUGUAY (MONTEVIDEO)	Rosana De Boni Crotti	Defensoría de Vecinos y Vecinas de Montevideo	Responsable del Área de Capacitación
9	URUGUAY (MONTEVIDEO)	Elena Goiriena Barrios	Red de Defensorías de la Mujer de la FIO	Coordinadora General Red de Defensorías de Mujeres Federación Iberoamericana del Ombudsman
10	URUGUAY	Manuela Valeria Abrahan Mazzolenni	Institución Nacional de los Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo de la República Oriental de Uruguay	Docente del Área de Educación y Estudios

No.	País	Nombre y apellido	Institución	Cargo
11	BRASIL	Ela Wiecko V. de Castilho	Procuraduría Federal de los Derechos Ciudadanos de Brasil. Comité de género de la Escuela Superior.	Subprocuradora-General de la República Coordinadora del Comité Gestor de Género y Raza del Ministerio Público Federal Representante de la Escuela Superior del Ministerio Público de la Unión - ESMPU PGR- gabineteelawiecko@mpf.mp.br +556131055445 +5561992976225
12	MEXICO	Marina Patricia Jiménez Ramírez	Comisión Nacional de Derechos Humanos de México	Directora de Formación de la Cuarta Visitaduría General
13	MEXICO	Ana Luisa Nerio Monroy	Comisión Nacional de Derechos Humanos de México	Titular de la Unidad de Igualdad de Género
14	PUEBLA, MEXICO	Farihdi Priscilla Barragán Urbina	Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos de Puebla	Auxiliar Administrativa
15	PUEBLA, MEXICO	María Ana Yeli Carina Zenteno Flores	Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos de Puebla	Visitadora Adjunta
16	PUEBLA, MEXICO	Esther Maldonado Quitl	Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos de Puebla	Visitadora Adjunta
17	PUEBLA, MEXICO	German Caporal Flores	Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos de Puebla	Encargado de Despacho Secretaria Técnica Ejecutiva
18	PUEBLA, MEXICO	Arturo Soya Aburto	Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos de Puebla	Visitador Adjunto
19	PUEBLA, MEXICO	Jesús Rojas Vázquez	Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos de Puebla	Visitador Adjunto

No.	País	Nombre y apellido	Institución	Cargo
20	NUEVO LEON, MEXICO	Yessica Alejandra Esquivias Hernández	Comisión Estatal de los Derechos Humanos Estado de Nuevo León	Auxiliar de Promoción del Instituto de Derechos Humanos de la CEDHNL
21	GUANAJUATO, MEXICO	Liz Esparza	Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato	Coordinadora del Área Especializada para la Atención de Niñas, Niños y Adolescentes
22	GUANAJUATO, MEXICO	Fernanda Madrigal	Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato	
23	BAJA CALIFORNIA, MEXICO	Melba Adriana Olvera Rodríguez	Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California	Presidenta de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Baja California
24	BAJA CALIFORNIA, MEXICO	Ana Celina Araiza	Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California	Coordinadora de Educación
25	NICARAGUA	Ligia Gutiérrez	PROFIO II GIZ	Asesora de Género
26	NICARAGUA	Guiomar Talavera	PROFIO II GIZ	Facilitadora

ANEXO: PLAN METODOLÓGICO DEL TALLER POR DÍA

Primer Día

CONTENIDO	METODOLOGÍA
Introducción.	Palabras de bienvenida. Explicación de Programa y Metodología del Taller.
A. Herramientas teóricas y metodológicas para la facilitación de aprendizajes con perspectiva de género e interseccionalidad. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos claves de género para los derechos humanos • Derechos de las mujeres y diversidades La interseccionalidad. • La ffacilitación de aprendizajes: educación activa y participativa, modalidades fundamentales de situaciones de aprendizaje, características pedagógicas y metodológicas del facilitador/a. 	Dinámica introductoria/ Intercambio. Ejercicios de construcción colectiva. Exposición de cierre
Diagnóstico previo. <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones institucionales actuales para la incorporación de la perspectiva de género e interseccionalidad en los procesos de formación y capacitación institucional. 	Mesa redonda.

Segundo Día

CONTENIDO	METODOLOGÍA
EG y elementos de la planificación y ejecución de actividades educativas. <ul style="list-style-type: none"> • La planificación educativa. • Elementos de un diseño metodológico (taller). • Materiales didácticos y de apoyo • Técnicas y dinámicas de trabajo (presentación, animación, análisis y reflexión grupal, construcción y evaluación). • La evaluación de aprendizajes. 	Exposición introductoria. Trabajo en grupo. Plenario. Dinámicas grupales e intercambio. Exposición de cierre.

CONTENIDO	METODOLOGÍA
<p>Los talleres: una oportunidad de aprender participando.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio introductorio. • Trabajo en grupo • Ejercicios prácticos/ intercambio. • Plenario.

Cuarto Día

CONTENIDO	METODOLOGÍA
<p>Transversalización del enfoque de género en las IDH. Campos de acción y retos para las IDH</p> <ul style="list-style-type: none"> • La transversalización de género en las instituciones defensoriales. • Buenas prácticas para la transversalización de género en los procesos de formación y capacitación institucional. • Planes de reforma del área de educación/capacitación. 	<p>Exposición introductoria.</p> <p>Presentación de buenas prácticas/intercambio.</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Plenario.</p>
<p>Próximos pasos, mecanismos de comunicación y seguimiento.</p>	<p>Exposición dialogada</p>
<p>Evaluación del Taller.</p>	<p>Ejercicio práctico.</p>