

Fortalecimiento de capacidades institucionales para
transversalizar el enfoque de género

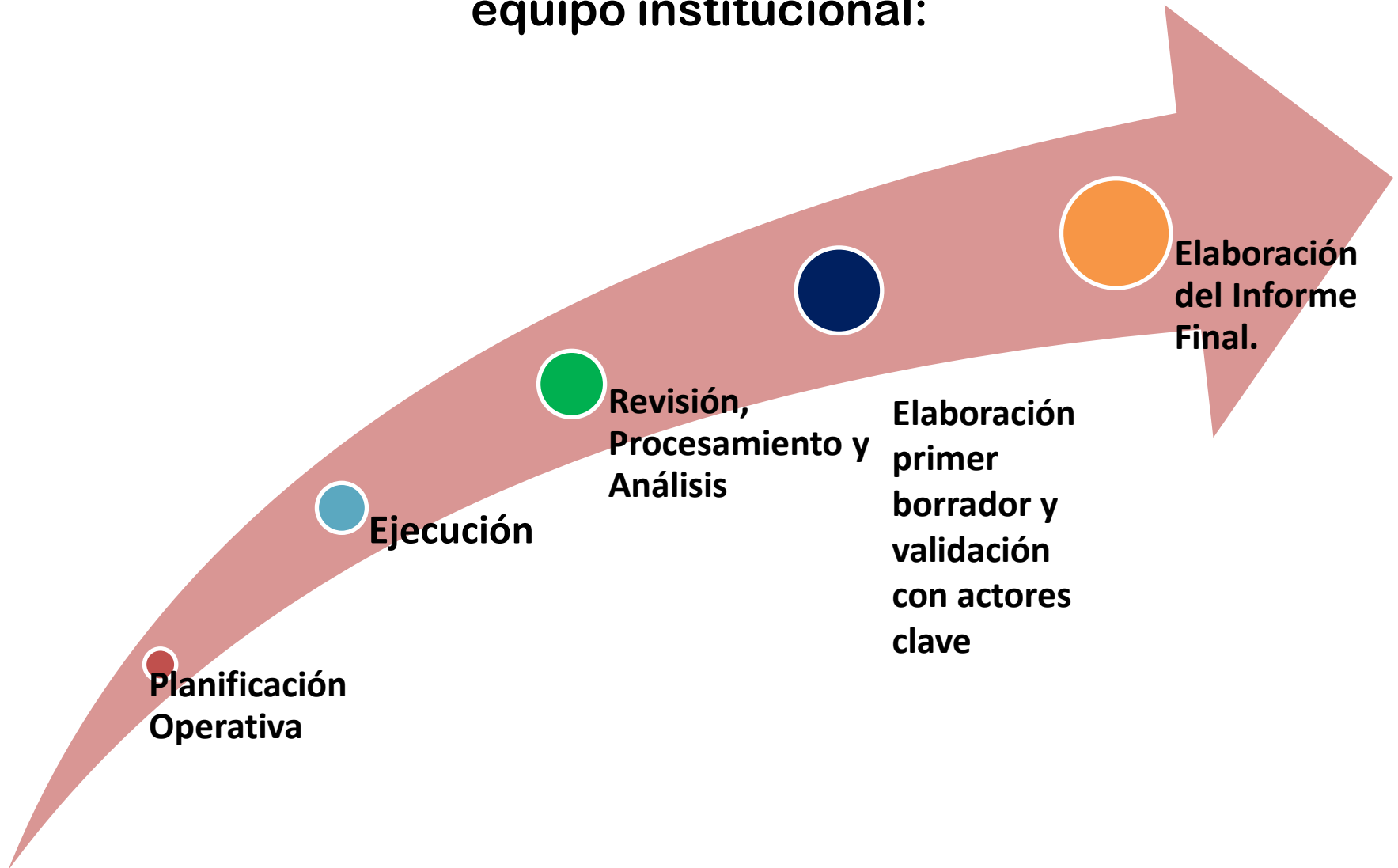
Diagnóstico institucional de género

Próximos pasos



Lima, Perú, 5, 6 y 7 de agosto 2015

El proceso de diagnóstico se organizará en las siguientes etapas, bajo la responsabilidad del equipo institucional:



Próximos pasos

| No. | Actividad | Responsable | Fecha de cumplimiento | Observación |
|-----|--|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Colocar en sitio web materiales del proceso (presentaciones, fuentes bibliográficas) | Facilitadoras | | |
| 2. | Hacer plan operativo para la realización del diagnóstico (investigación documental, análisis de registros internos, entrevistas individuales y/o grupales con actores claves) y conformar equipo de apoyo. | Equipo institucional | | Asesoría por internet y skype |
| 3. | Implementación plan operativo | Equipo institucional | | |
| 4. | Procesamiento y análisis de la información | Equipo institucional | | Asesoría por internet y skype |
| 5. | Elaboración primera versión del diagnóstico | Equipo institucional | | Asesoría por internet y skype |

Próximos pasos

| No. | Actividad | Responsable | Fecha de cumplimiento | Observación |
|-----|---|--|-----------------------|---------------------------------|
| 6. | Envío a facilitadoras del primer borrador de diagnóstico para revisión y retroalimentación | Equipo institucional | | |
| 7. | Validación y enriquecer el primer informe de diagnóstico con actores claves de la institución | Facilitadoras | | |
| 8. | Elaboración de versión final del documento de diagnóstico | Equipo institucional | | Asesoría por internet y/o skype |
| 9. | Envío previo a facilitadoras | Equipo institucional | | |
| 10. | Asesoría presencial (bilateral) a equipos de cambio sobre la presentación de versión final en el segundo taller | Facilitadoras/ Equipo institucional | | Asesoría en país sede |
| 11. | Presentación del diagnóstico en el segundo taller | Equipo institucional | | |